

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023г. №1  
Введено приказом  
от 29.08.2023г. №199  
Директор МАОУ «СОШ № 48»  
Нихолат К.И.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности «Моя малая Родина»  
на уровень начального общего образования  
класс 2А

Направление развития личности школьника: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Вильданова Зиля Дуфаровна , учитель начальных классов, первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Р.Р.Мухамадиева

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2022г. №1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.В.Марусева

г. Набережные Челны  
2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Моя малая Родина » на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- усвоение учащимися социально значимых знаний-знаний основных норм и традиций нашего общества;
- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея;
- способствовать сохранению и укреплению школьных традиций;
- быть трудолюбивым, начатое дело доводить до конца;
- знать и любить свою Родину.

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы и темы курса	Краткое содержание
1	<b>Поисково_исследовательская работа в музее</b>	Встречи с ветеранами педагогического труда, учителями и выпускниками школы.. Анкетирование и интервьюирование. Выполнение индивидуальных коллективных поисковоисследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по теме занятия, формирование вопросов по проблемед ля обсуждения в ходе игры «Что? Где? Когда?»). Выбор проекта, определение этапов работы и сроков выполнения, составление программы индивидуального краеведческого задания в экспедиции: ведение творческого дневника; самоанализ.
2	<b>Музейные фонды и работа с ними</b>	Знакомство со школьным музеем или экспозицией. Виртуальная экскурсия по музеям России, мира. Определение понятий фонды, изучениемузейных фондов, музейный предмет, экспонат. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Знакомство с фондами школьного музея.Научная организация фондов музеев. Пополнение фондов музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Исторические источники в музее.
3	<b>Экспозиционно_выставочная работа</b>	Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, указатели. Экспозиции (постоянные, временные, тематические) в музеях.Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам памятным датам. Проектирование и подготовка экспозиции для класса, для школы. Какие бывают экспонаты?Экспонат в экспозиции музея. Задачи и функции выставки школьного музея и классных экспозиций. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее и классе (стационарные, переносные).
4	<b>Культурно_образовательная деятельность музея</b>	История возникновения слова музей: «Муза — Мусейон —музей». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, реставратор, хранитель, смотритель и другие. Правила поведения в музее. Представление о памятниках, памятных местах — как документальных свидетельствах той или иной эпохи. Возрастные особенности посетителейшкольного музея. Обзор экскурсий музея. Подготовка к проведению экскурсий с использованием виртуальногомузея школы.
5	<b>Творческая работа</b>	. Планирование, подготовка и реализация творческой работы. Представление творческих работ, проектов, оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильмов.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Учащиеся приобретают опыт:

внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

Внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания; • эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***познавательные:***

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### ***регулятивные:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### ***коммуникативные:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### Тематическое планирование

Наименование раздела	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.Поисково_исследовательская работа в музее</b>	<b>6</b>	Музейный урок Литературная игра	тренажёр
<b>2.Музейные фонды и работа с ними</b>	<b>7</b>	Конкурс-музееведов	презентация, видеозапись
<b>3.Экспозиционно_выставочная работа</b>	<b>7</b>	Библиотечный урок Проектная работа Музейный урок Проектно-исследовательская деятельность	презентация
<b>4.Культурно_образовательная деятельность музея</b>	<b>7</b>	Путешествие по музеям мира Проектная деятельность Конкурс-кресворд	презентация видеозапись
<b>5.Творческая работа</b>	<b>7</b>	Проектно-исследовательская деятельность	презентация
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№п/п	Наименование раздела	Тема занятий	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				план	факт		
1.	<b>Поисково-исследовательская работа в музее</b>	Вводное занятие. Знакомство со школьным Музеем (экспозицией). Что понравилось? Почему	1	03.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
2.		Правила техники безопасности, противопожарной безопасности в кружке.	1	07.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
3.		Где мы были? Что мы видели? Основные понятия: выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция.	1	10.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
4.		О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1	14.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
5		Что такое музей? История создания школьного музея..	1	17.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
6		За что вещи попадают в музей?	1	21.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	

7.	<b>Музейные фонды и работа с ними</b>	Выявление и сбор предметов музейного значения.	1	16.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
8.		Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель)обсуждение похода в музей;	1	19.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
9.		Какие бывают музеи? Музеи школы «Истоки»,	1	23.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
10.		Фонды музея. Работа с фондами.	1	26.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
11.		Фонды школьного музея.Структура и состав.	1	30.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
12		Работа с экспозициями: «Хлеб- всему голова», «Приверженность народным традициям»	1	07.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
13.		Какие бывают экспонаты?Экспонат в экспозиции музея.	1	10.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
14.	<b>Экспозиционно_выставочная работа</b>	Экспозиции школьного музея.	1	17.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
15.		Работа с экспозициями . «История нашей школы»	1	21.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
16		Работа с экспозициями . «История нашего города»	1	24.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
17.		Работа с экспозициями . «Культура и быт родного края	1	28.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
18.		«Бабушкин сундук».	1	14.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	

19.		Подготовка экспозиций к выставке в музее. С чего начинается Родина?	1	18.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
20.		«Люби и знай свой край родной»	1	21.01		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
21.		Семейные реликвии.	1	2.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
22.	<b>Культурно-образовательная деятельность музея</b>	Заочное путешествие по музеям.	1	6.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
23.		Продолжаем знакомиться с музеями	1	10.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
24.		Музейная весна Татарстана.	1	13.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
25.		Известные музеи. Эрмитаж.	1	20.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
26.		Обсуждение вопроса: «Где находится музей? Какие известнейшие; произведения искусства там выставлены?»;	1	3.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
27.		. Моя семья причастна к той Победе!»	1	10.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
28.	<b>Творческая работа.</b>	Планирование, подготовка и реализация творческой работы..	1	15.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
29.		Школьный музей-хранитель культуры и истории родного края	1	22.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	

30.		Мой город-музей. «Какие музеи заинтересовали тебя?	1	25.03		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	
31		«Убранство избы».	1	29.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	
32		Татарска изба .Русская изба.	1	8.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	
33		Устное народное творчество .	1	12.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	
34		Предания старины далёкой. Подарок школьному музею.	1	15.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	